

Принято:

решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №74»
(протокол №1 от «03» сентября 2019 г.)

Утверждено:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №74»
«03» сентября 2019 г. № 54-ОД



И.В. Давыдова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 74»
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74» на 2019–2020 учебный год соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00-19.00.

В 2019–2020 г. в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» функционирует 12 общеобразовательных групп, 1 группа ГКП, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая № 2, № 3 (2 - 3 года)
- Вторая младшая группа № 1, № 11, № 12 (3 - 4 года)
- Средняя группа № 5, № 8 (4-5 лет)
- Старшая группа № 4, № 6, № 7 (5 - 6 лет)
- Подготовительная группа № 9, № 10 (6 - 7 лет)
- ГКП (2 – 3 года)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Количество и продолжительность организованно-образовательной

деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Коррекционно-развивающие занятия, кроме ГКП, не входят в учебный план, так как формируются на основе проведённой диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня, в ГКП воспитанников только утром. ГКП воспитанников работает с 01.10.2019 г. по 31.05.2020 г.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает - двух, а в старших и подготовительных - трех. В середине занятия требующего умственного напряжения проводится полутора, двухминутная пауза (физкультминутка). Между занятиями предусмотрен перерыв, заполненный подвижной, малоподвижной игрой или музыкально-ритмическими движениями. Предусматривается проведение занятий для детей во второй половине дня после дневного сна, но не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Формы организации образовательного процесса в режимных моментах, совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, а так же взаимодействия с семьями воспитанников и проведения итоговых мероприятий по каждой теме - варьируются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей

Во время каникул и в летний период особое место в организованно-образовательной деятельности занимают мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в целях охраны здоровья воспитанников (максимальное пребывание детей на свежем воздухе, закаливающие процедуры, соблюдение двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий и пр.)

Организованная образовательная деятельность в реализации пяти образовательных областей ООП ДО 2019-2020 учебный год ГКП

	2-3 года		
	в нед.	в мес.	в год
Познавательное развитие			
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. (Ребенок и окружающий мир)	0,5	2	16
познавательно-экспериментальная деятельность.	0,5	2	16
Речевое развитие			
Развитие речи	1	4	32
Чтение художественной литературы	1	4	32
Развивающие игры с педагогом-психологом	1	4	32
Художественно-эстетическое развитие			
Лепка	0,5	2	16
Рисование	1	4	32
Конструирование	0,5	2	16
Музыка	2	8	64
Физическое развитие	2	8	64
Общее количество	10	40	320
Социально-коммуникативное развитие	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности		

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда группы строится в соответствии с ФГОС ДО. При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающей смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда группы кратковременного пребывания состоит из следующих помещений:

- комната для раздевания;
- комната для ООД и игр;
- музыкальный зал;
- сенсорная комната.

**Организованная образовательная деятельность в реализации пяти образовательных областей ООП ДО
2019-2020 учебный год**

Образовательные области и направления деятельности		Ран/в	Мл/в	Ср/в	Ст/в	Подг/в	Итого: средний час за неделю	Часы - %		
Обязательная часть ООП ДО										
1. Физическое развитие		3	2	3	3	3	14	14		
2. Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	7,5		
	ФЭМП	-	1	1	1	1	4			
	ФЦКМ	1	0,5	-	1	1	3,5			
3. Речевое развитие		Развитие речи		0,5	1	1	1	1	4,5	4,5
		Художественная литература		-	-	-	-	-		
4. Художественно-эстетическое развитие	Изо деятельности	ИЗО		-	0,5	-	-	1	1,5	14,5
		Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
		Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Музыкальная деятельность		2	2	2	1	1	8		
5. Социально-коммуникативное развитие (как часть ООД)		-	-	-	-	-	-	-		
Итого: обязательной части		7,5	8	8	8	9	40,5 ч. – 8,1 ч.	40,5 ч – 63 %		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
1. Познавательное развитие	«Компьютерная грамота»		-	-	0,5	1	2	3,5	3,5	
	Подготовка к школе	ФЭМП		-	-	-	-	1		1
2. Речевое		«Грамотейка»		-	-	-	-	1	1	2
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		Хореография		-	-	-	1	1	2
4. Социально-коммуникативное развитие:	Приобщение детей к русской народной культуре		Познавательно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	14
			ИЗО		1	0,5	1	1	-	
			Театрализованная деятельность		-	-	-	1	1	
			Художественная литература		0,5	0,5	0,5	1	1	
5. Физическое развитие	«Аэробика»		-	-	-	1	1	2	2	
Итого: часть, формируемая участниками обр. процесса		2,5	2	3	7	9	23,5 ч. – 4,7 ч.	23,5 ч – 37 %		
Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО		10	10	11	15	18	64 ч. – 100%			