

Принято:

решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №74»
(протокол №1 от «01» сентября 2020 г.)

Утверждено:

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№74»

«02» сентября 2020 г. № 48 -ОД



И.В. Давыдова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 74»
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 74» Левобережного района города Воронежа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. При составлении учебного плана учитывались:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 30.06.2020 № 16

- Приказ от 21 января 2019 г. N 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в следующих основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных

задач. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 30.06.2020 № 16 обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального, спортивного, компьютерного зала, сенсорной комнаты проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Количество и продолжительность организованно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Коррекционно-развивающие занятия, кроме ГКП, не входят в учебный план, так как формируются на основе проведённой диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного план. Объем самостоятельной деятельности как свободной

деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня, в ГКП воспитанников только утром. ГКП воспитанников работает с 01.10.2020 г. по 31.05.2021 г.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает - двух, а в старших и подготовительных - трех. В середине занятия требующего умственного напряжения проводится полтора, двухминутная пауза (физкультминутка). Между занятиями предусмотрен перерыв, заполненный подвижной, малоподвижной игрой или музыкально-ритмическими движениями. Предусматривается проведение занятий для детей во второй половине дня после дневного сна, но не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Формы организации образовательного процесса в режимных моментах, совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, а так же взаимодействия с семьями воспитанников и проведения итоговых мероприятий по каждой теме - варьируются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей

Во время каникул и в летний период особое место в организованно-образовательной деятельности занимают мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в целях охраны здоровья воспитанников (максимальное пребывание детей на свежем воздухе, закаливающие процедуры, соблюдение двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий и пр.)

Организованная образовательная деятельность в реализации пяти образовательных областей ООП ДО 2020-2021 учебный год ГКП

	2-3 года		
	в нед.	в мес.	в год
Познавательное развитие			
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. (Ребенок и окружающий мир)	0,5	2	16
познавательльно-экспериментальная деятельность.	0,5	2	16
Речевое развитие			
Развитие речи	1	4	32
Чтение художественной литературы	1	4	32
Развивающие игры с педагогом-психологом	1	4	32
Художественно-эстетическое развитие			
Лепка	0,5	2	16
Рисование	1	4	32

Конструирование	0,5	2	16
Музыка	2	8	64
Физическое развитие	2	8	64
Общее количество	10	40	320
Социально-коммуникативное развитие	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности		

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда группы строится в соответствии с ФГОС ДО. При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающей смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда группы кратковременного пребывания состоит из следующих помещений:

- комната для раздевания;
- комната для ООД и игр;
- музыкальный зал;
- сенсорная комната.

**Организованная образовательная деятельность в реализации пяти образовательных областей ООП ДО
2020-2021 учебный год**

Образовательные области и направления деятельности		Ран/в	Мл/в	Ср/в	Ст/в	Подг/в	Итого: средний час за неделю	Часы - %		
Обязательная часть ООП ДО										
1. Физическое развитие		3	2	3	3	3	14	14		
2. Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	7,5		
	ФЭМП	-	1	1	1	1	4			
	ФЦКМ	1	0,5	-	1	1	3,5			
3. Речевое развитие		Развитие речи		0,5	1	1	1	1	4,5	
		Художественная литература		-	-	-	-	-		
4. Художественно-эстетическое развитие	Изо деятельности	ИЗО		-	0,5	-	-	1	1,5	
		Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
		Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Музыкальная деятельность		2	2	2	1	1	8	14,5	
5. Социально-коммуникативное развитие (как часть ООД)		-	-	-	-	-	-	-		
Итого: обязательной части		7,5	8	8	8	9	40,5 ч. – 8,1 ч.	40,5 ч. – 63 %		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
1. Познавательное развитие	«Компьютерная грамота»		-	-	0,5	1	2	3,5	3,5	
	Подготовка к школе	ФЭМП		-	-	-	-	1		1
2. Речевое		«Грамотейка»		-	-	-	-	1	1	2
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		Хореография		-	-	-	1	1	2
4. Социально-коммуникативное развитие:	Приобщение детей к русской народной культуре	Познавательно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	14	14
		ИЗО		1	0,5	1	1	-		
		Театрализованная деятельность		-	-	-	1	1		
		Художественная литература		0,5	0,5	0,5	1	1		
5. Физическое развитие	«Аэробика»		-	-	-	1	1	2	2	
Итого: часть, формируемая участниками обр. процесса		2,5	2	3	7	9	23,5 ч. – 4,7 ч.	23,5 ч. – 37 %		
Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО		10	10	11	15	18	64 ч. – 100%			