

**Принято:**

на заседании Педагогического  
совета  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего  
вида № 74»  
Протокол № 3 от 31.01.2019 г.

**Утверждено:**

приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида №74»  
№ 13-ОД от 31.01.2019 г.  
\_\_\_\_\_ И.В. Давыдова

**Согласовано:**

Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ О.А. Воронкова  
31.01.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о формах и языке обучения, порядке организации  
и осуществления образовательной деятельности  
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74».****1. Общие положения.**

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ статьёй 17, частью 3 статьи 44;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014,
- Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74» (далее - Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации (далее - локальный нормативный акт), регламентирующим особенности организации образовательного процесса в Образовательной организации.

1.3. Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме.

1.4. Очное обучение предполагает усвоение образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении воспитанником Образовательной организации.

1.5. Возможность освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется Образовательной организацией в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.6. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется уставом Образовательной организации и другими локальными нормативными актами.

1.7. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.8. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с

настоящим Положением, Образовательная организация размещает его на информационном стенде Образовательной организации и на официальном сайте Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.9. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями, согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **3. Формы организации обучения.**

**Форма организации обучения** - это способ организации образовательного процесса, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Формы отличаются:

- по количественному составу участников,
- характеру взаимодействия между ними,
- способам деятельности,
- месту проведения.

В Образовательной организации используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Подгрупповая форма организации обучения** (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы с учетом особенностей развития детей.

**Фронтальная форма организации обучения.** Работа со всей группой в соответствии с планом образовательной работы на основе единого содержания и индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Основной формой организации образовательного процесса в Образовательной организации является **организованная образовательная деятельность (ООД)**. Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. ООД проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ООД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

### **Требования к организации непрерывной образовательной деятельности.**

#### ***Гигиенические требования:***

- ООД проводятся в чистом, проветренном и хорошо освещенном помещении;
- педагоги, постоянно следят за осанкой ребенка и сменой деятельности с целью предотвращения переутомления детей.

#### ***Дидактические требования.***

- точное определение образовательных задач ООД и планирование ее места в общей системе образовательной деятельности;

- творческое использование при проведении ООД всех дидактических принципов в единстве;
- определение оптимального содержания ООД в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и уровнем развития детей;
- выбор наиболее рациональных методов и приемов в зависимости от дидактической цели ООД и уровня развития детей;
  - развитие познавательной активности детей, рационально используя словесные, наглядные и практические методы обучения;
  - использование дидактических игр (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки), словесных и игровых приемов, разнообразного дидактического материала;
- систематическое осуществление контроля за качеством образовательного процесса и освоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

#### ***Организационные требования.***

- наличие плана воспитательно-образовательной работы;
- грамотный подбор и рациональное использование различных средств обучения, в том числе ТСО, ИКТ;
- поддержание инициативы и активности детей при проведении ООД по средству центров активности.
- осуществление развития воспитанников с использованием игровых приемов обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и зрительным особенностям;
  - запрещение использования технологий школьного обучения при организации образовательного процесса;
  - организация процесса обучения с использованием принципов, заложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (комплексно - тематическое планирование, системность, интеграция образовательных задач и др.), которые позволяют сделать процесс обучения интересным, познавательным для детей и способствует эффективности их развития.

Использование разных видов непрерывной образовательной деятельности, направленных на:

- усвоения новых представлений;
- закрепления ранее приобретенных представлений;
- творческое решение задач;
- комплексное решение нескольких задач.

#### **Формы организации обучения и развития воспитанников в повседневной жизни.**

На протяжении всего дня педагоги осуществляют развитие воспитанников с использованием разнообразных форм организации детей: организованные и самостоятельные.

#### **Организованные.**

- Прогулка, которая состоит из:
  - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
  - подвижных игр;
  - труда в природе и на участке;
  - совместной и самостоятельной игровой деятельности.

- Игры:
  - сюжетно - ролевые;
  - дидактические игры;
  - игры
  - драматизации;
  - спортивные игры.

Дежурство детей по столовой, на ООД

- Труд:
  - коллективный;
  - хозяйственно бытовой;
  - труд в уголке природы;
  - художественный труд.
    - Развлечения, праздники
    - Экспериментирование
    - Проектная деятельность
    - Восприятие художественной литературы
    - Беседы
    - Показ кукольного театра
    - Вечера - досуги
      - Организация индивидуальной работы с детьми с использованием разных видов деятельности:
        - предметно-игровая,
        - трудовая,
        - спортивная,
        - продуктивная,
        - общение,
        - сюжетно - ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

#### **Самостоятельная деятельность.**

Выбор детьми деятельности в соответствии с интересами.

#### **Методы и приемы организации обучения.**

Образовательной организации преобладают игровые методы в сочетании со словесными, наглядными и практическими. Процесс развития детей в детском саду осуществляется в специально созданной развивающей предметно-пространственной среде группы и Образовательной организации.

#### **4. Общие требования к организации образовательного процесса.**

4.1 Обучение осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. При выборе формы обучения родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, ОП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4.3. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного

процесса воспитанника.

4.4. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4.5. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

## **5. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.**

5.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

5.2. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.3. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательной деятельности по 5 образовательным областям, организуемых Образовательной организацией в соответствии с учебным планом и ОП ДО.

5.4. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (ООД).

5.5. В образовательной организации могут быть организованы также:

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.

5.6. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДО и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

5.7. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогическое наблюдение). Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

5.8. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Образовательной организацией.

5.9. Организация обучения по ОП ДО регламентируется расписанием ООД и режимом дня.

5.10. Расписание ООД разрабатывается с учетом санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

## **6. Режим работы.**

6.1. Режим работы Образовательной организации осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7-00 до 19-00, группа кратковременного пребывания (до 4 часов) ежедневно кроме выходных и праздничных дней.

## **7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

7.1. Дошкольное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми.

7.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.