

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 74»  
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 74»  
(протокол от 04 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад общеразвивающего вида № 74»  
И.В. Давыдова  
Приказ № 20-ОД от 04 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 74» за 2019 год в соответствии с  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки  
России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности  
образовательной организации, подлежащей самообследованию»).**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 74» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74»)
Руководитель	Ирина Валериевна Давыдова
Адрес организации	394068, г. Воронеж, ул. Ростовская, д. 58/6
Телефон, факс	8 (473) 268-08-85, 8 (473) 268-08-16
Адрес электронной почты	detsad74@govvrn.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа город Воронеж.
Дата создания	2014 год
Лицензия	03 сентября 2014 года № ДЛ-179, серия 36Л01 № 0000225

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 74» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4951 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 3641 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает обращения в свой адрес. Принимает участие: - в обсуждении локальных актов учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета; - в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса. Оказывает помощь руководству учреждения в проведении общих родительских собраний.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Обеспечение безопасности.**

Деятельность администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении соответствует нормативно-правовым документом в данной области и включает следующие направления:

- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение дорожной безопасности;
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников созданы необходимые санитарно-гигиенические и педагогические условия для осуществления педагогической деятельности. Об этом свидетельствуют следующие документы: лицензия, заключение госпожнадзора, акт по подготовке к эксплуатации систем отопления и горячего водоснабжения. В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность МБДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду установлены АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система ПАК «Стрелец-мониторинг», прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.п. соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения безопасности установлено периметральное ограждение, 8 внешних камер видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и

обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, рядом парциальных программ и технологий, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений. На основе основной образовательной программы разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

В 2019-2020 учебном году Детский сад посещают 365 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп: из них 12 общеразвивающей направленности и 1 ГКП. Из них:

- 2 первых младших групп – 55 детей;
- 3 вторых младших групп – 96 детей;
- 2 средних групп – 67 детей;
- 3 старших групп – 75 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 62 ребенка.
- 1 ГКП – 10 детей;

Уровень развития детей анализируется по мониторингу динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты

качества освоения ООП Детского сада на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития	138	38%	216	59%	11	3%	365	97%
Качество освоения образовательных областей	161	44%	198	54%	6	2%	365	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Результаты работы логопедического пункта для детей посещающих МБДОУ.

Начало года	Конец года
Фонетико–фонематическое нарушение речи – 34 воспитанников	Отсутствие нарушений звукопроизношения (чистая речь) 34 воспитанника
Фонетико–фонематическое нарушение речи, стертая форма дизартрии - 10 воспитанников	Значительное улучшение речи – 10 воспитанников

Итоговые результаты на конец учебного года – 77% выпускники с отсутствием нарушений звукопроизношения.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	289	88 %
Неполная с матерью	38	12 %
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	148	41%
Два ребенка	190	52%
Три ребенка и более	27	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Капельки солнца», «Юные артисты»;
- 2) социально-педагогическое: «Сказки - лучшие друзья», «Шахматы», «Подготовка к школе»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселая аэробика», «Гимнастика», «Единоборство», «Спортивные танцы».

**Доля воспитанников, занимающихся различными видами кружковой деятельности – 80%.**

**Все мероприятия, запланированные в Детском саду выполнены в соответствии с утвержденным годовым планом.**

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №1/1-ОД от 16.01.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.04.2019 по 26.04.2019 проводилось анкетирование 204 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и

знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Охрана и укрепление здоровья, организация питания воспитанников.**

Система физкультурно-оздоровительной работы за отчетный период включала в себя:

- Контроль за соблюдением СанПиН в помещениях и на территории детского сада.

**Доля работников, прошедших ежегодный плановый медицинский осмотр, в общей численности работников – 100%**

- Профилактику травматизма, педикулеза, отравлений, вирусных инфекций и др. заболеваний.
- Обеспечение рационального калорийного питания.

**Обеспечение воспитанников горячим питанием – 100%.**

- Организацию и проведение педагогических мероприятий с использованием современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, включая проведение инструктажей с педагогами и воспитанниками по безопасности жизнедеятельности.

**Общий охват воспитанников, родителей и педагогов, с которыми проведены инструктажи по соблюдению правил дорожного движения и правил поведения в общественных местах – 100%.**

Нарушений по обеспечению антитеррористической защищенности Детского сада, по технике безопасности, обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ – не выявлено.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ПСЗД – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 16 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

**В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:**

Воспитатель Королева Ирина Александровна 7 февраля 2019 года принимала участие в семинаре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС», который проходил в автономной некоммерческой организации

дополнительного профессионального образования «Институт Современного Образования» (сертификат)

Воспитатель Королева Ирина Александровна 12 февраля 2019 года принимала участие в семинаре «Совершенствование учебно - воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС», который проходил в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт Современного Образования» (сертификат)

Воспитатель Лачугина Надежда Владимировна 12 марта 2019 года прошла обучение в объеме 6 часов по теме «Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно – развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС ДО»

Педагоги ДОО вместе с детьми, в марте 2019 года месяце принимали участие в районном отборочном туре открытого городского конкурса детского творчества «Воронежские самоцветики» и заняли призовые места: 2-е место в номинации «Хореография» руководитель Урия А.А., 3 - место в номинации «Разговорный жанр» воспитатели: Новикова Т.В., Когтева М.А.

Воспитатель Васильченко Е.А 24 апреля 2019 года принимала участие в городском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге глазами детей», где заняла 3- место

Воспитатели Чекмарева И.В. и Слепокурова М.В. в апреле 2019 года получили диплом третьей степени за победу в акции «Покормите птиц! - 2019» в номинации «Отчет об организации подкормки птиц».

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74» 22 апреля 2019 года принимал участие в Параде юнармейских отрядов, и получили грамоту за участие.

Воспитатель Ловчинская О.Н. 02 октября 2019 года приняла участие в межрегиональном семинаре - практикуме на тему «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (сертификат)

Воспитатели Королева И.А., Темпель Е.А. опубликовали статью «Экологическое воспитание дошкольников средствами центра природы» в сборнике «Методическая копилка педагога» 2019 год.

Педагог - психолог Фирсова Н.Н. 16 октября 2019 года участвовала в семинаре «Психология в системе образования, задачи и виды направлений профессионально-психологической деятельности на 2019-2020 учебный год» (сертификат).



Педагог - психолог Фирсова Н.Н. выступила на РМО в МБДОУ «ЦРР – д/с №196», где представила опыт работы на тему «Полифункциональная среда сенсорной комнаты. Вариативность использования». 20 ноября 2019 года.

Воспитатель Слепокурова М.В. получила сертификат участника Большого Родительского Конгресса курса «Родительское просвещение», который проходил в ВГУ 28 ноября. 2019 года.

Воспитатель Слепокурова М.В. получила сертификат участника Президентской программы развития Гражданского общества «Система государственно-общественного управления в образовательной организации», который проходил в ВГУ 28 ноября. 2019 года.

Воспитатели Чекмарева И.В, Ловчинская О.Н. и инструктор по физической культуре Ботова Е.В. посетили Форум Педагогов России и получили диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России: инновации в образовании» который проходил в ВГУ 28 ноября 2019 года

Воспитатель Темпель Е.А. приняла участие районном конкурсе декоративно-прикладного творчества педагогических работников Левобережного района городского округа город Воронеж «Зимняя фантазия» 23.12.2019 года, где заняла третье место в номинации «Работа с тканью». Воспитатель Щербатых Е.А. приняла участие районном конкурсе декоративно - прикладного творчества педагогических работников Левобережного района городского округа город Воронеж «Зимняя фантазия», 23.12 2019 года, где стала лауреатом.

Воспитатели: Когтева М.А. , Новикова Т.В., Осетрова Г.Г., в декабре 2019 года приняли участие в параде Дедов Морозов и Снегурочек, который был организован управлением культуры администрации городского округа город Воронеж, за что получили благодарственные письма.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Результатом инновационной деятельности МБДОУ явились следующие показатели: педагоги показывали открытые мероприятия на район, город, участвовали в профессиональных конкурсах и занимали призовые места.

**На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74» состоялись:**

- 06.02.2019 года городской семинар «Аспекты правильного питания детей дошкольного возраста», где выступили с мастер-классом «Правильное питание – залог здоровья детей» воспитатель 1 КК Шумская Ольга Сергеевна, с мастер-классом «Ожирение у детей дошкольного возраста» инструктор по физической культуре ВКК

Ботова Елена Владимировна, с презентацией «Взаимодействие с родителями по правильному питанию дошкольников» воспитатель ВКК Ловчинская Ольга Николаевна.

• 15.04.2019 года РМО «Использование современных педагогических технологий в МБДОУ для обеспечения реализации требований ФГОС», выступили с мастер-классом фитнес-аэробики «Зумба» инструктор по физической культуре ВКК Ботова Елена Владимировна, с мастер-классом: «Сказки из песка» - педагог-психолог Фирсова Н.Н, I К.К. ООД во второй младшей группе «Путешествие к золотой рыбке посредством математической игры» - воспитатель Ловчинская О.Н., В.К.К. Презентация проекта «Детская журналистика» - воспитатель Шумская О.С., I К.К. Мастер-класс: фрагмент квест-игры с детьми подготовительной группы «Будущие первоклассники» - воспитатель Новикова Т.В., I К.К. - воспитатель Когтева М.А., I К.К., с мастер-классом: лэпбук «Музыкальный эрудит» - муз. руководитель Доровская О.А., I К.К., с фрагментом ООД с использованием интерактивной доски как современной ИКТ-технологии - воспитатель Чекмарева И.В., В.К.К., с мастер-классом: «Робототехника» - ПДО Воронкова О.А., I К.К., с мастер-классом: цифровая лаборатория «Научные развлечения» - воспитатель Темпель Е.А., с мастер-классом: «Бизиборд» - воспитатель И.А. Королева, СЗД.

• 16.12.2019 года участвовали в фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги к ГТО» среди воспитанников МБДОУ городского округа г. Воронеж.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду есть информационно-библиотечный центр. В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### **В 2019 году в Детском саду приобретено:**

- сплит система AS-24HR4SBADL00D в музыкальный зал;
- пылесос Samsung VC18M3120;
- пылесос Thomas Twin TT Aquafilter Blue;
- образовательный комплекс для интерактивной доски: «Развитие речи», «Окружающий мир», «Безопасность», «Математика».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 3 нетбуками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- компьютерно-игровой зал «Медиацентр» - 1;
- комната «Сказок» - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- ИЗО студия – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	365
в режиме полного дня (8–12 часов)		355
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	300
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		355 (97%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (77%)
с высшей		4 (15%)
первой		10 (38 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (31%)
от 5 лет до 10 лет		7 (27%)
больше 10 лет		11 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (27%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	1220

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
компьютерно-игровой зал «Медиацентр»		да
комната «Сказок»		да
ИЗО-студия		да
кабинет педагога-психолога		да
кабинет учителя-логопеда		да
сенсорная комната		да
2 спортивные площадки		да
прогулочные площадки, которые оснащены всем необходимым современным оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.