

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 74»
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 74»
(протокол от 30 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 74»

И.В. Давыдова
Приказ №26-ОД от 30 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 74» за 2020 год в соответствии с
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки
России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию»).**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 74» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74»)
Руководитель	Ирина Валериевна Давыдова
Адрес организации	394068, г. Воронеж, ул. Ростовская, д. 58/6
Телефон, факс	8 (473) 268-08-85, 8 (473) 268-08-16
Адрес электронной почты	detsad74@govvrn.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа город Воронеж.
Дата создания	2014 год
Лицензия	03 сентября 2014 года № ДЛ-179, серия 36Л01 № 0000225

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №74» является звеном муниципальной системы образования Левобережного района города Воронежа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 74» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4012,3 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 937,56 кв. м.

В настоящее время детский сад работает по бессрочной лицензии № ДЛ-179 серия 36Л01 № 0000225 от 03.09. 2014 г. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет

право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного воспитания с приоритетными направлениями: «Физкультурно–оздоровительное», «Познавательное», «Художественно–эстетическое», «Речевое», «Эмоционально – личностное».

Форма образования: очная.

Язык образования: русский.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи МБДОУ – создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие физических и психических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Режим работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, для ГКП – до 4 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает обращения в свой адрес. Принимает участие: - в обсуждении локальных актов учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета; - в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса. Оказывает помощь руководству учреждения в проведении общих родительских собраний.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Обеспечение безопасности.

Деятельность администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении соответствует нормативно-правовым документом в данной области и включает следующие направления:

- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение дорожной безопасности;
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников созданы необходимые санитарно-гигиенические и педагогические условия для осуществления педагогической деятельности. Об этом свидетельствуют следующие документы: лицензия, заключение госпожнадзора, акт по подготовке к эксплуатации систем отопления и

горячего водоснабжения. В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность МБДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду установлены АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система ПАК «Стрелец-мониторинг», прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.п. соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения безопасности установлено периметральное ограждение, 8 внешних камер видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих их в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: образовательный процесс в ДОО построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, создаются условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Целостная система управления, благодаря данной структуре управления Учреждением, представляет собой единый слаженный механизм.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, рядом парциальных программ и технологий, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений. Образовательный процесс носит комплексный характер, преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. На основе основной образовательной программы разработаны рабочие программы для всех возрастных групп, рабочие программы всех специалистов.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции педагоги проводили образовательную деятельность в формате – записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. На сайте образовательной организации есть подборка онлайн-ресурсов, личные страницы педагогов для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Организация образовательного процесса в МБДОУ основана на реализации принципа комплексно-тематического планирования. Все образовательные услуги оказываются в рамках основной общеобразовательной программы МБДОУ **бесплатно**. **Дополнительные платные услуги (на договорной основе) отсутствуют.**

В детском саду осуществляется широкое использование методов развивающего обучения - проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, создание совместной проектной деятельности с целью активизации мыслительной деятельности детей.

В 2020-2021 учебном году Детский сад посещают 368 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности: из них 12 групп полного дня и 1 ГКП. Из них:

- 2 первых младших групп – 55 детей,
- 3 вторых младших групп – 96 детей,
- 3 средних групп – 90 детей,
- 2 старших групп – 55 детей,
- 2 подготовительных к школе групп – 62 ребенка.
- 1 ГКП – 10 детей;

Уровень развития детей анализируется по мониторингу динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Анализ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	160	43%	201	55%	7	2%	368	98%

В 2020 учебном году в МБДОУ функционирует логопедический пункт, в который по результатам обследования учителем-логопедом были зачислены 44 ребенка, нуждающиеся в коррекционной работе.

В МБДОУ проводится работа по психолого-педагогическому сопровождению детей. Это система деятельности педагога-психолога и педагогов, направленна на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники подготовительных групп нашего детского сада при поступлении в школы города Воронежа показывают хорошие результаты.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов при посещении центров детской активности по интересам.

В 2020 году в Детском саду работали студии по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Капельки солнца», «Юные артисты»;
- 2) социально-педагогическое: «Сказки - лучшие друзья», «Подготовка к школе»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселая аэробика».

Вывод: программы реализуются в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и положительную динамику по основным направлениям развития. Мониторинг, проводимый педагогом-психологом ДОО, показывает, что выпускники, поступающие в школу, имеют высокую

мотивационную готовность к учебной деятельности, успешно адаптируются к школьным условиям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №1/1-ОД от 16.01.2018. Наличие локального акта функционирования качества образования, система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри детского учреждения, которая включает в себя:

- качество предметно – пространственной среды;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество научно – методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями.

С целью повышения эффективности учебно–воспитательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, позволяющую принять необходимых управленческих решений. Для осуществления контрольной деятельности в ДОО разработаны локальные акты: положение о контрольной деятельности МБДОУ, план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля (карты, схемы анализа различных видов деятельности детей), диагностический инструментарий, записи наблюдений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В апреле 2020 года проводилось анкетирование 196 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по присмотру и уходу, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Охрана и укрепление здоровья, организация питания воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы за отчетный период включала в себя:

- контроль за соблюдением СанПиН в помещениях и на территории детского сада.

Доля работников, прошедших ежегодный плановый медицинский осмотр, в общей численности работников – 100%.

- Профилактику травматизма, педикулеза, отравлений, вирусных инфекций и др.

заболеваний.

- Обеспечение рационального калорийного питания.

Обеспечение воспитанников горячим питанием – 100%.

- Организацию и проведение педагогических мероприятий с использованием современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, включая проведение инструктажей с педагогами и воспитанниками по безопасности жизнедеятельности.

Общий охват воспитанников, родителей и педагогов, с которыми проведены инструктажи по соблюдению правил поведения в общественных местах, правил дорожного движения и пожарной безопасности – 100%.

Нарушений по обеспечению антитеррористической защищенности Детского сада, по технике безопасности, обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ – не выявлено.

Внешняя оценка определяется по результатам рейтингования муниципальных образовательных организаций Воронежской области, реализующую основную образовательную программу дошкольного образования. **По итогам рейтингования МБДОУ занял I место в городском округе город Воронеж и V место по Воронежской области.**

Вывод: в ДОО существует система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом. Система внутренней оценки качества образования в учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Педагогические работники имеют высшее педагогическое образование – 22 человека, среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена – 3 человека.

- имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- первую квалификационную категорию – 11 человек.

Стаж педагогической работы педагогического состава МБДОУ:

- до 3 лет – 9 человек;
- от 3 до 5 лет – 2 человека;
- от 5 до 10 лет – 6 человек;
- от 10 до 15 лет – 3 человека;

- от 15 до 20 лет – 2 человека;

- 20 и более – 3 человек.

Все педагоги своевременно проходят аттестационную квалификацию, обучаются на курсах при ГБУ ДПО «Институт развития образования» (ВИРО) и АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронежа. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень – принимают участие в работе районных методических объединений, мероприятиях муниципального, регионального уровня, являются слушателями дистанционных семинаров и вебинаров. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов.

Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине компетентностном дефиците в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них нет опыта для ее реализации.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в «Ярмарке педагогического мастерства» для педагогов дошкольного образования на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа город Воронеж;
- в областной (в рамках Всероссийского) конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- в районном дистанционном конкурсе национальных культур «Народы одной страны»;
- во Всероссийском конкурсе творческих работ «С новым годом-2020»;

- во Всероссийском конкурсе творческих работ «Дары Покрова»;
- в районном дистанционном конкурсе творческих работ «Под флагом России живу и расту», посвященному Дню Государственного Флага России;
- во Всероссийском конкурсе творческих работ «Космическая Одисея-2020»;
- во Всероссийском конкурсе творческих работ «Пасхальная радость»;
- в IV Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»;
- в публикации статьи в Методической копилке педагога выпуск №11 (АНО ДПО «Институт современного образования»);
- в публикации статьи в Методической копилке педагога выпуск №12 (АНО ДПО «Институт современного образования»);
- в межрегиональном мастер-классе «Современные образовательные технологии обучения» (АНО ДПО «Институт современного образования»);
- в районном смотре художественной самодеятельности первичных профсоюзных организаций профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «Салют, Победа!»;
- в районном методическом объединении педагогов-психологов на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №196 » по теме «Лепбук – средство развития эмоционального интеллекта дошкольников»;
- в муниципальном заочном конкурсе «Лучший мастер-класс 2020» Муниципальное казенное учреждение городского округа город Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов»;
- в вебинаре «Формирование психологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста с целью предупреждения зависимого поведения» Муниципальное казенное учреждение городского округа город Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: педагоги принимают активное участие на протяжении всего года в работе РМО, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах. Все это свидетельствует, что педагогический коллектив осуществляет качественную воспитательно-образовательную деятельность.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 нетбуками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В учреждении имеется доступ в Интернет. Скорость соединения по договору: 100,00 Мбит/с, фактическая скорость 1.05 Мбит/с.

Вывод: таким образом, в дошкольной организации библиотечно-информационное обеспечение выполнялось в соответствии с законодательством и потребностями всех участников образовательных отношений, что позволяло, как эффективному планированию образовательной деятельности, так и совершенствованию образовательного уровня педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- компьютерно-игровой зал «Медиацентр» - 1;
- комната «Сказок» - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- ИЗО студия – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: созданная в детском саду материально–техническая база соответствует нормативным требованиям ФГОС ДО и является фактором, влияющим на развитие личностных качеств воспитанников и реализацию образовательной программы. В учреждении обеспечено динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	368 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	358 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	368 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	358 человек /97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/60 %
1.8.1	Высшая	4 человека/16 %
1.8.2	Первая	11 человек/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/44 %
1.9.1	До 5 лет	11 человек/44 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/57 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/368 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	317 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение

Основные направления ближайшего развития:

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

1. Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать благоприятные условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по основным образовательным областям, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.
3. Укрепление материально-технической базы: организация предметно-развивающего и образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.
4. Способствовать профессиональному росту и развитию педагогических работников повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.