

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 74»
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 74»
(протокол от 26 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 74»
И.В. Давыдова
Приказ № 29-ОД от 28 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 74» за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 74» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74»)
Руководитель	Ирина Валериевна Давыдова
Адрес организации	394068, г. Воронеж, ул. Ростовская, д. 58/6
Телефон, факс	8 (473) 268-08-85, 8 (473) 268-08-16
Адрес электронной почты	ds74vrn@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа город Воронеж.
Дата создания	2014 год
Лицензия	03 сентября 2014 года № ДЛ-179, серия 36Л01 № 0000225

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 74» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4951 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 3641 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает обращения в свой адрес. Принимает участие: - в обсуждении локальных актов учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета; - в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса. Оказывает помощь руководству учреждения в проведении общих родительских собраний.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Обеспечение безопасности.

Деятельность администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении соответствует нормативно-правовым документом в данной области и включает следующие направления:

- Обеспечение пожарной безопасности.
- Обеспечение дорожной безопасности.
- Обеспечение антитеррористической безопасности.
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
- Охрана труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников созданы необходимые санитарно-гигиенические и педагогические условия для осуществления педагогической деятельности. Об этом свидетельствуют следующие документы: лицензия, заключение госпожнадзора, акт по подготовке к эксплуатации систем отопления и горячего водоснабжения. В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность МБДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду установлены АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система ПАК «Стрелец-мониторинг», прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.п. соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения безопасности установлено периметральное ограждение, 8 внешних камер видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих их в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

целевых ориентиров детского развития	во		во		во		во	воспитанников в пределах нормы
	125	34%	227	62%	13	4%	365	
Качество освоения образовательных областей	156	43%	201	55%	8	2%	365	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты работы логопедического пункта для детей посещающих МБДОУ.

Начало года	Конец года
Фонетико–фонематическое нарушение речи – 39 воспитанников	Отсутствие нарушений звукопроизношения (чистая речь) 33 воспитанника
Фонетико–фонематическое нарушение речи, стертая форма дизартрии - 5 воспитанников	Значительное улучшение речи – 11 воспитанников

Итоговые результаты на конец учебного года – 75 % выпускники с отсутствием нарушений звукопроизношения.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	87 %
Неполная с матерью	42	13 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	140	42%
Два ребенка	157	47%
Три ребенка и более	32	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2018- 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Капельки солнца», «Юные артисты»;
- 2) социально-педагогическое: «Сказки-лучшие друзья», «Подготовка к школе»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселая аэробика», «Гимнастика», «Единоборство».

Доля воспитанников, занимающихся различными видами кружковой деятельности – 80%.

Все мероприятия, запланированные в Детском саду выполнены в соответствии с утвержденным годовым планом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №1/1-ОД от 16.01.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.04.2018 по 27.04.2018 проводилось анкетирование 199 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Охрана и укрепление здоровья, организация питания воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы за отчетный период включала в себя:

- Контроль за соблюдением СанПиН в помещениях и на территории детского сада.

Доля работников, прошедших ежегодный плановый медицинский осмотр, в общей

численности работников – 100%

- Профилактику травматизма, педикулеза, отравлений, вирусных инфекций и др. заболеваний.

- Обеспечение рационального калорийного питания.

Обеспечение воспитанников горячим питанием – 100%.

- Организацию и проведение педагогических мероприятий с использованием современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, включая проведение инструктажей с педагогами и воспитанниками по безопасности жизнедеятельности.

Общий охват воспитанников, родителей и педагогов, с которыми проведены инструктажи по соблюдению правил дорожного движения и правил поведения в общественных местах – 100%.

Нарушений по обеспечению антитеррористической защищенности Детского сада, по технике безопасности, обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ – не выявлено.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;

- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ПСЗД – 4 воспитателей;

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 9 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Воспитатель Александрова Ю.А., принимала участие в семинаре «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации РППС в свете ФГОС». Воспитатель Королева И.А., приняла участие в семинаре: «Интеграция образовательных областей ДОО через использование сенсомоторных и интерактивных напольных игр». Педагог-психолог Фирсова Н.Н., принимала участие в семинаре-тренинге «Коррекция эмоциональных нарушений у детей».

Педагог-психолог Н.Н. Фирсова выступила с мастер-классом «Направление деятельности педагога-психолога в развитии коммуникативных навыков у дошкольников» на подиумной дискуссии «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников» в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 50».

Учитель-логопед Т.Л. Рыжкова и педагог-психолог Н.Н. Фирсова выступили по

обмену опытом на семинаре-практикуме «Использование квест-технологии при подготовке детей к школе» в МБДОУ «ЦРР-детский сад №196»

Участвовали в проекте «Ты в эфире» развлекательного контента ТВ-Губерния с танцевальным номер «Ежики» и спортивным номером «Веселая аэробика» под руководством хореографа А.А. Урии.

Приняли участие в муниципальном спортивном конкурсе «Правила дорожные детям знать положено» между командами муниципальных образовательных учреждений Левобережного района, где заняли I место в номинации «Будущие спортсмены».

III место в городском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Я шагаю по улице».

Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» сертификат участника.

Региональный конкурс детского творчества «Безопасность у воды глазами детей» сертификат участника.

Детский творческий конкурс «Юбилейная открытка» диплом 1-е место, два диплома – 2-е место.

Призеры городского конкурса детского творчества «Воронежские самоцветики - 2017».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Результатом инновационной деятельности МБДОУ явились следующие показатели: педагоги показывали открытые мероприятия на район, участвовали в профессиональных конкурсах и занимали призовые места. На базе детского сада в РМО «Школа наставничества», на тему «Реализация основных направлений развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: познавательного, социально-коммуникативного, речевого, творческого, здоровьесберегающего», приняли участие: воспитатель Н.С. Сидоранова выступила с мастер-классом «Игровые педагогические технологии», с мастер-классом познавательно-исследовательский проект «Познаем мир - играя», воспитатель О.Н. Ловчинская, с мастер-классом ПДО «Путешествие в страну компьютерных игр».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду есть информационно-библиотечный центр. В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада представлена методическая

литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году в Детском саду приобретено:

- интерактивная доска с программным обеспечением – 1 шт.;
- цифровая лаборатория «Наураша» - 1 шт.;
- конструктор полидрон: «Осьминожки», «Транспорт», «Бусины» - по 1 шт.
- конструктор полидрон Каркасы «Стереометрия» - 1 шт.
- квадрат «Воскобовича» 2-х цветов – 12 шт.
- квадрат «Воскобовича» 4-х цветов – 12 шт.
- Геоконт «Малыш» - 12 шт.
- Геоконт «Великан» - 1 шт.
- конструктор WeDo 2.0 «Робототехника» - 2 шт.
- магнитный конструктор «Клик» - 1 шт..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 2 нетбуками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- компьютерный зал - 1;
- комната «Сказок» - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- ИЗО студия – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	365
в режиме полного дня (8–12 часов)		355
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	304
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		355 (97%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (85%)
с высшей		4 (15%)
первой		8 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (38%)
от 5 лет до 10 лет		6 (24%)
больше 10 лет		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (31%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	25 (86%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1220
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
компьютерного зала		да
комната «Сказок»		да
ИЗО-студия		да
кабинет педагога-психолога		да
кабинет учителя-логопеда		да
сенсорная комната		да
2 спортивные площадки		да
прогулочные площадки, которые оснащены всем необходимым современным оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.