

**Утверждено:**

приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№74»

«01» марта 2021 г. № 22-ОД



И.В. Давыдова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 74»  
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Воронеж

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 74» Левобережного района города Воронежа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. При составлении учебного плана учитывались:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020;

- СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021;

- Приказ от 21 января 2019 г. N 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в следующих основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента

детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Количество и продолжительность организованно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3.685-21). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет –10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет –15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет –20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет –25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет –30 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Коррекционно-развивающие занятия, кроме ГКП, не входят в учебный план, так как формируются на основе проведенной диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды *по каждой образовательной области не определяется.*

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная и вариативная часть.*

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня, в ГКП воспитанников только утром. ГКП воспитанников

работает с 01.10.2020 г. по 31.05.2021 г.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает - двух, а в старших и подготовительных - трех. В середине занятия требующего умственного напряжения проводится полутора, двухминутная пауза (физкультминутка). Между занятиями предусмотрен перерыв, заполненный подвижной, малоподвижной игрой или музыкально-ритмическими движениями.

Формы организации образовательного процесса в режимных моментах, совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, а так же взаимодействия с семьями воспитанников и проведения итоговых мероприятий по каждой теме - варьируются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей

*Во время каникул и в летний период* особое место в организованно-образовательной деятельности занимают мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в целях охраны здоровья воспитанников (максимальное пребывание детей на свежем воздухе, закаливающие процедуры, соблюдение двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий и пр.)

**Организованная образовательная деятельность в реализации пяти образовательных областей ООП ДО 2020-2021 учебный год ГКП**

	2-3 года		
	в нед.	в мес.	в год
<b>Познавательное развитие</b>			
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. (Ребенок и окружающий мир)	0,5	2	16
познавательно-экспериментальная деятельность.	0,5	2	16
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	1	4	32
Чтение художественной литературы	1	4	32
<b>Развивающие игры с педагогом-психологом</b>	1	4	32
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Лепка	0,5	2	16
Рисование	1	4	32
Конструирование	0,5	2	16
Музыка	2	8	64
<b>Физическое развитие</b>	2	8	64
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>320</b>

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности
---	---

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда группы строится в соответствии с ФГОС ДО. При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающей смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда группы кратковременного пребывания состоит из следующих помещений:

- комната для раздевания;
- комната для ООД и игр;
- музыкальный зал;
- сенсорная комната.

**Организованная образовательная деятельность в реализации пяти образовательных областей ООП ДО  
2020-2021 учебный год**

Образовательные области и направления деятельности			Рап/в	Мл/в	Ср/в	Ст/в	Подг/в	Итого: средний час за неделю	Часы - %		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО</b>											
1. Физическое развитие			3	3	3	2	2	13	13		
2. Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность		-	-	-	-	-	-	6,5		
	ФЭМП		-	1	1	1	1	4			
	ФЦКМ		1	-	-	1	0,5	2,5			
3. Речевое развитие			Развитие речи		0,5	0,5	0,5	1	0,5	3	3
			Художественная литература		-	-	-	-	-		
4. Художественно-эстетическое развитие	Изо деятельности	ИЗО	-	0,5	-	1	1	2,5	14,5		
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3			
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2			
	Музыкальная деятельность		2	2	1	1	1	7			
5. Социально-коммуникативное развитие (как часть ООД)			-	-	-	-	-	-	-		
<b>Итого: обязательной части</b>			7,5	8	6,5	8	7	37 з. – 7,4 ч.	37 з. – 62 %		
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>											
1. Познавательное развитие	«Компьютерная грамота»		-	-	-	1	1	2	3		
	Подготовка к школе	ФЭМП	-	-	-	-	1	1			
2. Речевое		«Грамотейка»		-	-	-	-	1	1	1	
3. Художественно-эстетическое развитие	Хореография		-	-	-	1	1	2	5		
	Музыкальная деятельность		-	-	1	1	1	3			
4. Социально-коммуникативное развитие:	Приобщение детей к русской народной культуре	Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	0,5	12	2		
		ИЗО	1	0,5	1	1	1				
		Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	0,5				
5. Физическое развитие	«Аэробика»		-	-	-	1	1	2	2		
<b>Итого: часть, формируемая участниками обр. процесса</b>			2,5	2	3,5	7	8	23 з. – 4,6 ч.	23 з. – 38 %		
<b>Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО</b>			10	10	10	15	15	60 з. – 100%			