

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74»  
на 2020-2021 учебный год**

**Задачи психолого-педагогического консилиума:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>			
1.1.	Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ воспитателями (уровни развития);</li><li>▪ учителем-логопедом (речевая деятельность);</li><li>▪ педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)</li></ul>	сентябрь-октябрь	воспитатели, учителя - логопеды, педагог -психолог
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	октябрь	воспитатели, члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей младшего возраста	октябрь	воспитатели, члены ППк
1.4.	Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам		воспитатели, специалисты ППк

1.5.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.	в течение учебного года	Администрация МБДОУ
1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями.		воспитатели, специалисты ППк
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>			
2.1.	Организационное заседание: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ утверждение плана работы ППк,</li> <li>▪ определение задач, направлений психолого-педагогической работы</li> <li>▪ размещение материалов ППк на официальном сайте</li> </ul>	сентябрь-октябрь	председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	октябрь	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся.	октябрь	члены ППк
2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения	декабрь	педагог - психолог
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
2.6.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	май	председатель ППк, воспитатели
<b>3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска.	январь	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
<b>4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>			
4.1.	Отчет деятельности ППк на Педагогическом Совете	1 раз в квартал	председатель ППк

4.2.	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	по запросам родителей	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися	январь май	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
4.4.	Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год	май	Члены ППк
<b>5.ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>			
5.1.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	учителя - логопеды, педагог - психолог
5.2.	Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания	1 раз в полугодие	педагог-психолог